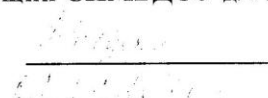


Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Алагир («Детский сад №10»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий СПМБДОУ д/с №10 г. Алагир

  
\_\_\_\_\_ Т. К. Тедеева

**Годовой план работы на 2020 – 2021 учебный год  
учителя-логопеда З. А. Дзгоевой**

г. Алагир

В годовом плане определены три основных направления работы учителя-логопеда: с детьми, воспитателями и родителями детей, зачисленных на логопедический пункт детского сада. Отдельным перечнем приведен список мероприятий, проводимых логопедом в течение всего года и не имеющих привязку к конкретным срокам.

**Цель** – оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей, зачисленных на логопедический пункт.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
5. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения;
  - обогащение и развитие словаря;
  - развитие грамматического строя речи;
  - формирование связной речи детей.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Оказание консультативной педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. Сбор медицинских сведений о состоянии здоровья и раннем развитии детей: изучение медицинских карт, беседы с родителями.	Сентябрь	
2	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп, анализ результатов диагностики.	Сентябрь	Апрель
3	Заполнение индивидуальных речевых карт, составление индивидуальных коррекционных программ.	Сентябрь	
4	Зачисление на логопункт, подписание соглашений с родителями детей, зачисленных на логопункт.	Сентябрь	Апрель
5	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада.	Сентябрь	
6	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий.	Сентябрь	
7	Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей и подготовительной группах.	Сентябрь	
8	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь	
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков.	Октябрь	Февраль

10	<p>Планирование индивидуальной работы с детьми.</p> <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к логопедическим занятиям;</li> <li>- развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях;</li> <li>- сформировать и развивать артикуляционную моторику;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики;</li> <li>- развитие речевого дыхания.</li> </ul> <p><b>Формирование произносительных умений и навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка, автоматизация звуков;</li> <li>- формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью.</li> </ul> <p>Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</p> <p>Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</p>	Сентябрь – май	
11	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп.	Октябрь — январь	Февраль — май
12	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп.	Октябрь— январь	Февраль— май
13	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и	Октябрь — январь	Февраль — май

	подготовительных к школе групп.		
14	Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп.	Январь	Май
15	Экспресс-обследование детей средней группы, набор детей в логопедический пункт на следующий год.		Апрель — май
16	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада.	Январь	Май
17	Проведение открытых итоговых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп «Путешествие по стране грамотной и красивой речи» и награждение почетной грамотой «Помощник логопеда» наиболее активных воспитателей.		Май
18	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующей детского сада.		Июнь
19	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.		Август

#### План работы с воспитателями и родителями

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<i>Работа с родителями</i>	
Анкетирование	Сентябрь, май
Выступление на родительском собрании «Результаты логопедического обследования детей. Значение и содержание логопедической работы в ДОУ. Организационные вопросы».	По плану детского сада
Проведение консультации для родителей старшей группы на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и семьи».	Ноябрь

Проведение консультации для родителей на тему: «Как правильно заниматься с детьми дома».	Январь
Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему: «Скоро в школу. Развиваем речь».	По плану детского сада
Выступление на родительском собрании в средней группе на тему: «Этапы речевого развития. Особенности речи детей 4-5 лет и рекомендации по ее развитию».	По плану детского сада
Выступление на родительском собрании «Об итогах коррекционной работы с детьми, зачисленных на логопункт».	По плану детского сада
Оформление стенда «Информация логопеда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Логопед рекомендует».</li> <li>○ «Если ребенок не говорит».</li> <li>○ «Пальчиковая гимнастика».</li> <li>○ «Взаимосвязь работы логопеда и семьи».</li> <li>○ «Левша. Это хорошо или плохо?».</li> <li>○ «Играем пальчиками и развиваем речь».</li> <li>○ «Советы родителям по заучиванию стихов».</li> <li>○ «Зачем логопед дает домашние задания?».</li> <li>○ «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии».</li> </ul>	Ежемесячно
Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных классов в школе групп	В течение всего года, один раз в неделю, во второй половине дня
<b><i>Работа с воспитателями</i></b>	
Выступление на педагогическом совете: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Результаты логопедической диагностики детей, зачисленных на логопункт. Организационные вопросы».</li> <li>○ «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».</li> </ul>	По плану детского сада
Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы «Речевая готовность детей к школе».	По плану детского сада

Проведение консультации для воспитателей на тему: «Игры для развития лексико-грамматической стороны речи дошкольников».	По плану детского сада
Проведение смотр-конкурса речевых уголков в средней, старшей и подготовительной группах.	Апрель

### Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек.  
Пополнение игротеки логопедических и развивающих игр.
3. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
4. Разработка сценариев совместных с педагогами мероприятий: развлечения, мастер-классы, педагогические проекты, конкурсы, педсоветы.
5. Помощь музыкальному руководителю в подготовке детей к утренникам, фестивалям, конкурсам.
6. Посещение мероприятий методических объединений, мастер-классов, курсов повышения квалификации.
7. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, педагогики.
8. Посещение логопунктов других детских садов с целью обмена опытом.
9. Использование Интернет ресурсов для публикации материалов, участия в вебинарах и профессиональных конкурсах (дистанционно).
10. Разработка новых методических пособий, пополнение игротеки логопедических игр.
11. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
12. Приобретение методической литературы.