

Отчет об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО.

Воспитатель СП МБДОУ д/с № 10 г.Алагир.

Сотрудничество и взаимодействие воспитателя с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только основываясь на этом можно добиться высоких результатов. Считаю, что сотрудничество с родителями на основе принципов партнерства, равенства, равнозначности и взаимности - залог успеха.

Для формирования эффективного взаимодействия с родителями я использую следующие принципы сотрудничества:

- индивидуальный подход к каждой семье;
- гуманный подход ко всем участникам процесса воспитания; преемственность согласованных действий;
- открытость отношений, обратная связь.

Основная цель моего взаимодействия с семьями воспитанников – это включение родителей в совместный воспитательно–образовательный процесс и создание единого пространства.

В процессе сотрудничества мною решаются следующие задачи:

- сформировать у родителей желание помогать своему ребенку, мотивацию к участию в образовательном процессе;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей.
- осуществлять информационную и дидактическую поддержку семьи.

Помимо традиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников мною осуществляется постоянный поиск эффективных, инновационных форм взаимодействия с родителями.

Современные формы сотрудничества с родителями, используемые в работе :

Наименование формы работы	Цели использования	Формы проведения
Информационно - аналитические	Выявить интересы, потребности, запросы родителей; уровень их педагогической грамотности; установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.	1.Анкетирование. 2.Изучение социального паспорта семьи.
Познавательные	Познакомить родителей с возрастными и психологическими	1.Проведение групповых родительских собраний в

	<p>особенностями детей дошкольного возраста. Формирование практических навыков воспитания детей.</p>	<p>нетрадиционной форме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение консультаций (групповых, индивидуальных). 3. Игровые тренинги. 4. Педагогическая библиотека для родителей. 5. Проведение совместных занятий родителей с детьми. 6. Индивидуально – практические занятия. 7. Беседы. 8. Дискуссии 9. Газета для родителей
<p>Наглядно – информационные: информационно – ознакомительная форма.</p>	<p>Знакомство родителей с детским садом, особенностями работы воспитателей, специалистов; особенностями пребывания ребенка в группе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дни открытых дверей в группе. 2. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности. 3. Выставки детских работ. 4. Выставки совместных работ детей и родителей. 5. Видеоролики о жизни детей в группе. 6. Использование современных технологий (проектная деятельность, ИКТ). 7. Тематические фотовыставки.
<p>Информационно-просветительская форма</p>	<p>Обогатить знаниями родителей об особенностях развития, воспитания их детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные стенды. 2. Папки – передвижки. 3. Тематические выставки. 4. Буклеты, памятки, рекомендации.
<p>Досуговые</p>	<p>Установить теплые, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.</p>	<p>Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День матери. 2. Новый год. 3. Папа, мама, я – дружная

семья.

4. Совместный отдых детей и родителей

5. Концерты

6. Развлечения.

7. Выставки.

Опыт работы с использованием современных форм сотрудничества с родителями показал, что в результате их применения позиция родителей стала более гибкой. Теперь они активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями, что способствует укреплению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников.







Т. К. Тедева

Т.К.Тедева