

## **Сценарий мероприятия, проведенного в рамках акции «Георгиевская ленточка»**

**Цель акции:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг своего народа, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, бережного и уважительного отношения к символу победы – георгиевской ленточке.

### **Задачи акции:**

1. Формирование знаний о великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, чести, доблести, верности и храбрости.
2. Раскрыть значение Георгиевской ленты в современном мире.
3. Включение родителей в образовательное пространство ДОУ.

*Дети логопункта ДОУ под музыку «Марш Победы» входят в зал и встают полукругом. Дети старшей и подготовительной групп, родители и сотрудники ДОУ сидят в зрительном зале*

**1 реб.:** Майский день красив необычайно –

День Победы празднует страна!

Может это вовсе не случайно –

Что весной закончилась война?

**2 реб.:** Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет, -

Распустились нынче повсеместно

Лепестки георгиевских лент!

**Вед.:** Со времен Екатерины

И до самых наших дней  
Храбрых и непобедимых  
В битвах награждали ей –  
Тех, кто, бросив вызов смерти,  
Защитили Русь от бед.  
На георгиевской ленте  
Дым и пламя тех побед.  
Ленту эту повяжи,  
«Помню и горжусь!» - скажи.

**3 реб.:** И маленькая девочка

Оденет тоже – пусть!  
Георгиевскую ленточку:  
«Я помню! Я горжусь!»

**4 реб.:** Мы все такие разные –

Мир каждого – иной.  
Но все теперь мы связаны  
Той ленточкой одной!

**5 реб.:** От прошлых дней – до вечности –

И радость в ней и грусть...  
Георгиевская ленточка:  
«Я помню! Я горжусь!»

**Вед.:** В 1941 году на нашу страну, которая называлась тогда не Россией, а Союзом Советских Социалистических Республик, напала фашистская Германия. Люди в нашей стране вели мирную жизнь, мечтали о светлом будущем и не хотели никакой войны. Но им пришлось в ней

участвовать, потому что надо было защищать от врага своих близких и родных людей, свою Родину.

### **Песня «За четыре дня до войны»**

*(После песни дети садятся на стульчики)*

**Вед.:** Четыре долгих года шла война. Многие защитники погибли, так и не дожив до долгожданного Дня Победы. День, когда наши войска дошли до Берлина, когда фашистская Германия признала своё полное поражение, наступил в мае 1945 года. С тех пор ежегодно наша страна отмечает 9 мая праздник, который так и называется — День Победы.

**Вед.:** В годы ВОВ насчитывалось свыше 25 родов и видов войск: пехота, артиллерия, пограничники, танковые войска, воздушно-десантные, авиация, военно-морской флот и многие другие. Сейчас мы проведем игру, которая называется «Будь внимательным».

*Ведущий показывает детям 4 флажка: голубой, синий, зеленый, красный.*

Будьте внимательны: если я подниму синий флаг – вы будете плавать; голубой – летать; зеленый – скакать; красный – кричать «Ура».

*Ведущий прячет за спиной и быстро поднимает вверх флажки в разной последовательности. Игра проводится под музыку.*

**Вед.:** Память... Она имеет начало, но не имеет конца. Мы обращаемся к сердцу вашему, к памяти вашей: вспомним тех, кто не вернулся с войны, кто не дошел до Победы! Перед подвигом советского солдата склоняет голову благодарное человечество! Минутой молчания почтим память всех героев!

*Под звук хронометра проводится минута молчания.*

**Вед.:** Нам бы очень хотелось обратиться сейчас к тем людям, благодаря которым мы живем под этим небом. Дорогие ветераны, труженики тыла, дети войны! Благодарим вас за невероятное мужество, силу духа, веру в свою страну, которые помогли вам дойти до радостного Дня Победы! Мы желаем вам крепкого здоровья, душевного тепла и всего самого доброго. Низкий поклон и бесконечная благодарность вам за жизнь! С праздником! С Днём Великой Победы!

### **Песня «Благодарим, солдаты, вас!»**

**Вед.:** Ребята, я предлагаю вам сыграть еще в одну игру, которая называется «Кто быстрее соберет автомат». Она будет особенно интересна мальчишкам, потому что они будущие защитники нашей Родины и им всем предстоит служба в доблестной армии России. И, конечно, они должны будут уметь обращаться с оружием. Но и девочки, конечно, могут сыграть, если захотят. Итак, давайте начнем игру.

### ***«Кто быстрее соберёт автомат»***

*На столе лежит нарисованный макет автомата, разрезанный на пазлы. Ребенок добегает до стола, кладет один пазл макета автомата, другой ребенок добегает и кладет следующий пазл. Получается целый макет автомата.*

**6 реб.:** Если война коснулась твоей семьи,  
если ты знаешь, какой ценой досталась нам Победа!

**7 реб.:** Если ты гордишься своей страной, если ты помнишь –  
сделай «Георгиевскую ленточку» символом твоей памяти!

**Вед.:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Наша сегодняшняя встреча была посвящена дню великой Победы и ее неотъемлемому символу – Георгиевской ленте. Она является знаком памяти о подвиге, совершенном нашим народом в годы Великой Отечественной войны. И сегодня мы хотим вручить вам георгиевские ленточки, чтобы вы с гордостью носили их на своей груди! Помните: Георгиевская ленточка – это не украшение! А чтобы вы знали, как правильно ее носить, мы приготовили для вас памятки.

*Дети под музыку вручают ленты, памятки и буклеты детям и взрослым.*

**8 реб.:** Нам нужен мир: тебе и мне,  
И всем на свете детям!  
И должен мирным быть рассвет,  
Должны смеяться дети!

**9 реб.:** Прекрасен мир без горя и войны,  
Об этом всех времён мечтают дети...  
Ведь люди все для жизни рождены,  
Для радости и счастья на планете!

**Вед.:** Ребята, поздравляем вас с наступающим праздником – Днем Победы! Носите георгиевскую ленточку с гордостью, берегите ее. И не забудьте 9 мая пойти вместе с родителями на парад Победы и поздравить наших дорогих ветеранов.

*Дети под песню «День Победы» делают почетный круг и выходят из зала.*