

Конспект интегрированной НОД
(логопедия и художественно-эстетическое развитие)
в подготовительной группе

Тема: Снежный барс – повелитель неприступных гор (государственные символы Северной Осетии).

Цель: закрепление, обобщение и систематизация знаний детей о Красной книге Северной Осетии, о нашей большой и малой родине, о государственных символах и их особенностях.

Задачи:

- уточнить и закрепить знания детей о Красной книге Северной Осетии, о Родине, о государственной символике; учить подбирать однокоренные слова; закреплять умение подбирать: прилагательные к существительному, нужную звуковую схему к заданному слову; закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание, прищипывание;
- активизировать словарь по теме; развивать умение согласовывать слова в предложениях; развивать познавательный интерес детей, патриотические чувства; продолжать развивать зрительное внимание, фонематический слух, мелкую моторику, творческие способности, аккуратность;
- воспитывать любовь к Родине, ее природе; вызвать желание беречь и заботиться о флоре и фауне родного края; воспитывать гордость за свое отечество и свой народ, уважение к национальной символике.

Оборудование и материалы: мультимедийные слайды: зашумлённая картинка «Животные из Красной книги Северной Осетии», флаг и герб России и Северной Осетии, географическая карта РСО-Алания; флаг Осетии, аудиозапись с гимном Осетии, ноутбук, проектор, экран, колонка; разные варианты звуковых схем на 4 звука; декоративно-художественная композиция в шаре «Снежный барс»; доски для лепки с заготовками из пластилина, стеки, влажные салфетки.

Предварительная работа: знакомство с Красной книгой Северной Осетии, беседы о животных, птицах, насекомых и растениях, занесенных в нее, рассматривание их фотографий, просмотр познавательных видеороликов о природе Северной Осетии, работа с лэпбуком

«Красная книга Северной Осетии»; беседы о большой и малой Родине, о государственных символах; прослушивание гимнов России и Осетии; рассматривание фотографий и иллюстраций по теме; изготовление пластилиновых заготовок для лепки снежного барса.

Ход НОД:

1. Игра «Какие животные прячутся на картинке?»

*Демонстрируется слайд с зашумлённой картинкой
«Животные «Красной книги Северной Осетии»*

- Ребята, готовясь вчера к нашей встрече, я хотела найти для вас что-то интересное и наткнулась на одну картинку. Она показалась мне очень занимательной, но, признаться честно, я не до конца в ней разобралась. Помогите мне, пожалуйста. Давайте вместе ее рассмотрим и узнаем что или кто на ней изображен.

*Дети рассматривают картинку и перечисляют животных,
контуры которых на ней изображены.*

- Отлично, вы справились и очень мне помогли. Спасибо вам! Но теперь у меня возник еще один вопрос. Почему именно этих животных изобразили на одной картинке, что их объединяет?

*Дети высказывают свои предположения.
Наводящими вопросами их необходимо подвести к ответу:
«Это животные из Красной книги Северной Осетии».*

- Совершенно верно. А что вы знаете об этой книге и почему она так называется?

- Перечислите, пожалуйста, названия животных, птиц, насекомых и растений, занесенных в Красную книгу.

- Все верно. Всех, кого вы перечислили, занесли в Красную книгу не просто так. Это значит, что все они под угрозой и нуждаются в особых мерах по их защите. И мы с вами должны сделать все возможное, чтобы не допустить их исчезновения.

2. Игра в слова.

- Я предлагаю вам сыграть в игру. Придумайте, пожалуйста, слова, которые бы начинались с короткого слова «РОД».

родители, родной, родина, родственники, родинка, родня, родник, родится, родословная, родственный.....

3. Беседа «Что такое Родина?»

- Одним из слов, которые вы придумали, было слово «Родина». А что такое родина, как вы понимаете это слово? *(это место, где мы родились, дом, в котором живем, родные, друзья)*

- Нам с вами невероятно повезло. У нас есть большая Родина и малая Родина. Как вы думаете, что называют нашей большой Родиной? *(Россию)*

- А что же тогда является нашей малой Родиной? *(Северная Осетия-Алания)*

- Россия – это что: страна, республика, а, может быть, город? *(страна)*

- А Северная Осетия? *(республика)*

- Как еще называют нашу республику? *(Иристон)*

- Все верно. А почему же Северную Осетию называют нашей малой Родиной? *(потому что она является частью страны, в которой мы живем – России)*

- Знаете ли вы названия еще каких-то республик, входящих в состав России?

- У всех республик, которые вы перечислили, есть свои отличительные символы. Как вы думаете, что это за символы? *(флаг, герб, гимн)*

- Верно. Флаг, герб и гимн являются государственными символами каждой страны или республики.

Демонстрируется слайд с изображением флага и герба России с одной стороны и Северной Осетии – с другой стороны.

- Скажите, пожалуйста, какой стране или республике принадлежат эти символы? *(слева – флаг и герб России, справа – флаг и герб Северной Осетии)*

- Вы совершенно правы. Наша большая Родина – Россия – тоже имеет свои символы, которые отличают ее от других стран нашего огромного мира.

4. Физминутка «Родной край».

По родному краю дружно мы шагаем, *(шаги на месте)*

Справа от нас – высокие горы, *(поворот туловища направо, руки вверх)*
Слева – леса, луговые просторы, *(поворот туловища налево, руки в стороны)*
Быстрые реки мчатся вперед, *(бег на месте)*
Не перечислить всех наших красот! *(руки в стороны, оборот вокруг себя)*

5. Беседа о гимне.

- Ребята, я знаю, что у каждой страны, у каждой республики есть одна особенная, самая главная песня. Кто мне ответит, что это за песня? *(гимн)*
- Совершенно верно. Гимн – это самая главная торжественная песня страны или республики. И гимн тоже является государственным символом, отличающим его от всех других стран и республик так же, как флаг и герб. Гимн исполняется в самых торжественных случаях. А как принято его слушать? *(стоя, не разговаривая, мужчинам и мальчикам, сняв головные уборы)*
- А можно ли подпевать, если знаешь слова? *(да, но не слишком громко)*
- Мы сказали, что гимн – это песня. А из чего состоит любая песня? *(из музыки и стихов)*
- Кто сочиняет музыку?
- А кто сочиняет стихи?
- Правильно. Музыка к нашему гимну сочинил композитор Аркадий Цорионти. А стихи сочинил поэт Камал Ходов.

Звучит аудиозапись гимна, все встают и стоя слушают.

- Как вы думаете, почему гимн слушают стоя? *(потому что так люди выражают уважение и любовь к своей родине и гордость за свой народ)*
- Все так, вы совершенно правы!
- Я тоже испытываю чувство гордости за вас. За то, что вы так много знаете и так увлекательно обо всем рассказываете.

6. Игра «Найди нужную схему».

*На доску вывешиваются разные варианты звуковых схем на 4 звука.
Дети должны подобрать схему к слову «ГИМН» и объяснить свой выбор.*

7. Работа со словом «ФЛАГ» (игра «Флаг какой?»)

Демонстрируется флаг Осетии.

- Вы уже говорили, что это наш с вами флаг, флаг Осетии. Что вы можете о нем рассказать? *(Он состоит из трех цветов: белого, красного и желтого. Белый цвет означает чистоту, духовность, мудрость; красный – силу, мужество; желтый – изобилие, богатство, процветание)*
- Если это флаг Осетии, то как еще можно сказать, флаг какой? *(осетинский)*
- Если флаг состоит из трех цветов, то как можно сказать, флаг какой? *(трехцветный)*
- Я предлагаю вам сыграть в игру. Мы встанем в круг и будем передавать друг другу наш флаг. Тот, у кого флаг в руках, должен будет придумать слово про флаг. Но не любое слово, а такое, чтобы оно отвечало на вопрос «КАКОЙ?» Флаг какой? Сейчас флаг у меня, значит я придумываю слово и передаю флаг рядом стоящему. Итак, флаг какой? – **осетинский**.

Далее игра продолжается по кругу:

трехцветный, красивый, нарядный, яркий, большой, шелковый, торжественный, национальный, полосатый, новый, родной...

8. Что мы знаем о гербе Осетии?

- О каком еще государственном символе мы пока не говорили? *(о гербе)*
- А что такое герб, в общем?

Дети дают ответы, высказывают свое мнение, затем воспитатель их подытоживает:

- Герб – это композиционное изображение, отличительный знак государства, страны, республики, а, возможно, и города или даже фамилии или рода.
- Подробнее о гербе Осетии вы поговорите с Дзерассой Анатолиевной.

*Вносится декоративно-художественная композиция
«Снежный барс – повелитель неприступных гор».*

- Ребята, нравится ли вам эта композиция?
- Что вы видите, из чего она состоит?
- Все верно. А как вы думаете, почему я выбрала именно эту композицию для разговора о гербе Осетии? *(потому что в ней есть горы и снежный барс)*

На экране появляется слайд с изображением герба Осетии

- Что означает изображение горных цепей на гербе? *(то, что у нас в Осетии очень много гор, Осетия – горная республика)*
- А что же тогда означает изображение барса? *(то, что осетинский народ храбрый, сильный, самоотверженный и никогда не отступающий в битве с врагом, так же, как и барс)*
- Вы все правильно сказали. Такими были наши предки. Такими же должны быть и мы, чтобы не посрамить их честь.
- А теперь я предлагаю вам немного размять наши руки и пальцы, потому что они нам сейчас очень понадобятся для дальнейшей работы и они должны быть сильными, ловкими и умелыми.

9. Пальчиковая гимнастика.

Демонстрируется слайд с изображением карты РСО-Алания.

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые руки ладонями вверх)*

Вот она, моя земля.

Есть леса тут и луга, *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Горы, реки и поля.

Я люблю тебя, Осетия, *(сжимают пальцы в «замок»)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

10. Лепка снежного барса из пластилина.

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам слепить снежного барса из пластилина. И пусть у каждого из вас он будет свой, непохожий ни на кого. Ведь, мы все разные. Мы по-разному выглядим, по-разному думаем, воспринимаем, чувствуем, говорим. И работы наши тоже могут и должны быть разными.
- Единственное, что должно быть неизменным – это части тела барса и его окрас. Давайте поговорим об этом. Перечислите, пожалуйста, части тела барса.
- А какой окрас шерсти у снежного барса?
- Помните, на прошлой нашей встрече мы с вами делали какие-то заготовки из пластилина? Вы тогда все меня спрашивали, для чего мы это делаем, а я отвечала, что готовлю для вас сюрприз. Так вот, это и есть обещанный сюрприз. Потому что из ваших готовых работ мы организуем выставку и пригласим на нее ваших друзей из других групп и их воспитателей. Согласны? Тогда не будем терять времени и принимаемся за работу.

- Я предлагаю вам пройти за столы. Там для вас приготовлены стеки и доски с вашими заготовками. Доски подписаны, поэтому можете не переживать – у каждого будут именно его заготовки, те, которые делал он сам.

Дети работают, педагог при необходимости и по желанию детей оказывает помощь, направляет их. Техника выполнения работы детям знакома, т.к. они уже лепили подобных животных на предыдущих занятиях.

11. Итог.

- Ребята, я думаю, у нас с вами сегодня была замечательная встреча. А вы как считаете?
- Что из сегодняшнего запомнилось вам больше всего?
- А о чем еще мы говорили?
- Какие слова вы придумали про флаг?
- Что нового мы сегодня узнали?
- С каким настроением, с какими чувствами вы уйдете к себе в группу?
- О чем вы расскажете вечером дома?
- Это просто прекрасно! Ну, что же, а теперь давайте готовить ваши работы к выставке.