

Деловая игра для педагогов ДООУ по изучению ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.
2. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС.
3. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.
4. Уточнение знаний и умений педагогов по проблеме реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС.

ц

Как не раз было отмечено, что ведущим видом детской деятельности является игра, мы предлагаем вам поиграть в деловую игру «Новый ФГОС - новые возможности»

Ход игры.

Делятся на две команды

Перед началом игры старший воспитатель предлагает каждому участнику (или группе участников) из пачки один билет с вопросом. Дается время на подготовку. Ответ оценивается коллегами с помощью сигнальных карточек. Если ответ верный, педагоги, поднимают зеленую карточку, если ответ неполный или неверный - красную.

ВОПРОСЫ:

1. Теоретический блок «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Вопросы командам: (вопросы задаются по порядку)

1. *Когда принят ФГОС ДО-* 17. 10. 2013 г. № 1155.
2. *В каком году он вступил в силу?* - 1 января 2015.
3. **Документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:**
Конституция;
Семейный кодекс;
Закон «Об образовании»;
Конвенция о правах ребенка;
4. **Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве?**
(игра)
5. **Какие разделы включает ФЭМП в программе для детей дошкольного возраста?** («познавательное развитие»)
6. **С какого вида труда начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей,** (самообслуживание)

7. *Какой объем времени реализации части программы формирующуюся участниками образовательного учреждения - 40%*

8. *Назовите направления развития ребенка? - Их 5: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое/.*

9. *В какой из образовательных областей стоит задача по формированию осторожного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям? (физическое развитие)*

10. *В какой из образовательных областей решается задача развития игровой деятельности детей? - «Социально-коммуникативное».*

11. *В какой из ОО решается задача практического овладения воспитанниками нормами речи? - «Речевое развитие».*

12. *К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками? (социально-коммуникативное развитие)*

13. *Определите время реализации ООП ДО:*

а) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду;

б) только во время занятий;

в) **может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.**

14. *К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?*

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) **речевое развитие;**

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие.

15. *К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?*

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) **художественно-эстетическое развитие;**

д) физическое развитие.

16. *На что нацелен Стандарт ДО?*

а) формирование знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

в) **целевые ориентиры дошкольного образования.**

2. Игра «Определи образовательную область».

К какой образовательной области относятся данные задачи?

1. Развитие игровой деятельности (социализация)
2. Сенсорное развитие (познание)
3. Воспитание культурно -гигиенических навыков (здоровье)
4. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу, (социализация)

3. Практический блок:

«От теории к практике»

Материал: карточки - виды и формы организации детской деятельности.

Задание: определите формы работы с детьми по видам детской деятельности:

- Игровая
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Продуктивная
- Музыкальная
- Изобразительная
- Двигательная
- Самообслуживание и бытовой труд

Время: 5 минут **Музыкальный**

конкурс

4. «Музыкальные импровизации на тему интеграции»

достают карточку с определенной «Образовательной областью» и темой, и команда за 3 минуты подбирает как можно больше музыкальных отрывков из песен на тему этой области. Побеждает команда, предоставившая зрителям и жюри самое большое количество музыкальных отрывков. **Подведение итогов.** Итак, сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали ваши знания и умения в области ФГОС дошкольного образования; определили педагогические условия успешного и полноценного познавательного развития детей дошкольного возраста.

Экспресс - диагностика «Березка осенью» с воспитателями

Цель: получить ответ на вопрос «Готовы вы ли вы к сотрудничеству?».

Материал: на листе ватмана нарисован ствол березки с ветками; желтые бумажные листочки (по количеству участников); клей или кусочки двустороннего скотча. На стене прикрепляется ватман, рядом на столе лежат листочки.

Инструкция. Осень. Природа преображается. Березка надела свой золотой наряд. Если вы готовы к сотрудничеству в новом учебном году, если ваш ответ «да», то приклейте желтый листок к любой ветке, если ответ «нет» - то к подножию березки.

Обработка: Результат виден сразу и всем. Осенняя березка имеет либо пышную золотую крону, либо богатый ковер у подножия.